

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«спортивная школа № 6»
(МБУ ДО СШ № 6)**

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о директора МБУ ДО СШ № 6


А.В.Зажигин
«29» марта 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием
при МБУ ДО СШ № 6**

«Спорт – это жизнь!»

возраст детей и молодёжи: 6,5 – 17 лет
срок реализации: 03.06.2024 – 27.06.2024 года

Программу составила:

Безсолова Алена Сергеевна
Инструктор-методист

г. Архангельск
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Целевой	3
1.1.Цель и задачи воспитания	3
1.2.Основные направления воспитания	4
1.3.Целевые ориентиры	5
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	6
2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	7
2.2. Модуль «Отрядная работа»	8
2.3. Модуль «Дополнительное образование»	11
2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	12
2.6. Модуль «Работа с родителями»	13
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	14
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	14
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	15
3.3. Календарный план воспитательной работы	18

Раздел I. Целевой

1.1.Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для саморазвития и самореализации личности спортсмена, его успешной социализации в обществе; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях оздоровительного лагеря в каникулярный период. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Приобщение детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой и спортом. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания: формирование и развитие спортивного коллектива;

создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

формирование здорового образа жизни;

организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива;

защита прав и интересов обучающихся;

формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ценностей.

Данные цель и задачи достигаются путём создания необходимых и достаточных условий для развития физических и творческих способностей детей, их оздоровления, социализации и

1.2.Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей

адаптации в окружающем мире, работы с одарёнными детьми

1.3.Целевые ориентиры

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности, например,
«Открытие и закрытие лагеря».
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; например, проведение старшими детьми занятий по ПДД, ПББ.

- проведение целенаправленной работы по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработаны и реализованы разные формы профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; например, проведение в начале смены инструктажей по ПДД, ППБ, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность.

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; например, проведение в начале смены инструктажей по информационной безопасности.

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях в ВК, телеграмм и другие и на официальном сайте МБУ ДО СШ № 6 в разделе «ЛАГЕРЬ»».

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Работа пришкольного лагеря ведется в следующих модулях:

2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (открытие лагеря – 3 июня 2024 года и закрытие лагеря 27 июня 2024 года;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

1 июня - День защиты детей (проведение мероприятия «Веселая эстафета»);

12 июня - День России (проведение мероприятий, посвященных Дню России); 22 июня - День памяти и скорби;

- Торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам и по пятницам);
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; например,

«Поморские старты». Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, например, проведение мастер классов, бесед родителями воспитанников лагеря.

2.2. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности в лагере и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, в условиях детского лагеря. Кружковые занятия проводятся согласно графику, составленному сотрудниками МБУ ДО СШ № 6

В рамках одной направленности: физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков.
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

2.3.Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы. Например, проведение эстафеты «Веселые старты».
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, например, игра «Пейте дети молоко, будете здоровы!».

2.6.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, работа пришкольного лагеря; особенности работы пришкольного лагеря.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для

решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Работа с воспитателями

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско – взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений в виде анкетирования; это выдача анкет с целью выявления

потребностей на следующий год (Приложение).

педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки. Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План составлен в соответствии с Программой воспитания.

Дата	Наименование мероприятия	Участники(отряды)	Модуль
Май	Организационное родительское собрание	Родители	«Работа с родителями»
03.06.2024	«Праздник детства». Проведение инструктажей по ПДД. Тренировочные занятия. Освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
04.06.2024	Проведение инструктажей по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности. Тренировочные занятия.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
05.06.2024	Тренировочные занятия.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
06.06.2024	Тренировочные занятия.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
07.06.2024	Тренировочные занятия. Освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд 1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»

10.06.2024	Спортивная эстафета «Поморские старты». Тренировочные занятия. Освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Здоровый образ жизни» «Ключевые мероприятия детского лагеря»
11.06.2024	Тренировочные занятия. День здоровья! Освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Здоровый образ жизни» «Ключевые мероприятия детского лагеря»
13.06.2024	Тренировочные занятия. Эстафеты, спортивные мероприятия, посвященные дню России Освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
14.06.2024	Тренировочные занятия. День здоровья! Освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
17.06.2024	Тренировочные занятия. День здоровья! Освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Здоровый образ жизни», «Дополнительное образование»
18.06.2024	Тренировочные занятия. Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Здоровый образ жизни» «Ключевые мероприятия детского лагеря»
19.06.2024	Тренировочные занятия. Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Работа с родителями»
20.06.2024	Тренировочные занятия. Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»

21.06.2024	Тренировочные занятия. Освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	Ключевые мероприятия детского лагеря»
24.06.2024	Тренировочные занятия. Освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
25.06.2024	День памяти и Скорби. Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах. Подведение итогов анкетирования.	1 отряд	«Работа с родителями» «Отрядная работа» «Ключевые мероприятия детского лагеря»
26.06.2024	Тренировочные занятия. Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах.	1 отряд	«Ключевые мероприятия детского лагеря»
27.06.2024	Тренировочные занятия. День здоровья! Ежедневное освещение работы лагеря в официальных группах. Закрытие летнего лагеря дневного пребывания детей!	1 отряд	Ключевые мероприятия детского лагеря»